

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΑΡΔΑΣ

Το σχολείο διαθέτει 10 αίθουσες, Εργαστήριο πληροφορικής, Εργαστήριο Φυσικών επιστημών, Αίθουσα ξένων γλωσσών με εποπτικό υλικό (P/C, τηλεόραση smart TV)

ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ: Τάξη Α: 3 Τμήματα, Τάξη Β: 3 Τμήματα Τάξη Γ: 2 Τμήματα

ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ: Τάξη Β: 3 Τμήματα (1 ανθρωπιστικών σπουδών-2 θετικών σπουδών), Τάξη Γ: 4 Τμήματα (1 ανθρωπιστικών σπουδών-1 θετικών σπουδών-1 σπουδών οικονομίας και πληροφορικής-1 σπουδων υγείας)

Στο σχολείο λειτούργησε ΕΔΕΑΥ με τη συμμετοχή Ψυχολόγου και Κοινωνικής Λειτουργού.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση (Αξιολόγηση: 3)

Πλατφόρμα Webex , e-me, e-Class

Σχολική διαρροή - φοίτηση (Αξιολόγηση: 3)

myscool

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών (Αξιολόγηση: 3)

Ετήσια Έκθεση Δ/ντριας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών (Αξιολόγηση: 3)

Το σχολείο έχει συντάξει Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας όπου δηλώνονται ρητά οι προσδοκώμενες συμπεριφορές της Σχολικής Μονάδας.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας (Αξιολόγηση: 3)

Οργανώθηκε διαδικτυακή συνάντηση και ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων σε θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του σχολείου καθώς και σε θέματα επίδοσης και συμπεριφορά των μαθητών.

Βιβλίο Δ/ντριας

Ιστοσελίδα σχολείου: <http://lyk-vardas.llei.sch.gr>

Θετικά σημεία

Ικανοποιητική συμμετοχή των γονέων

Σημεία προς βελτίωση

Παρακίνηση των γονέων για περισσότερη συμμετοχή στα σχολικά δρώμενα.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας (Αξιολόγηση: 3)

Σχολικός κανονισμός.

Τοποθέτηση των εκπαιδευτικών στην κατάλληλη θέση (Πρακτικά Συλλόγου

Διδασκόντων)

Καλλωπισμός του σχολείου με χρήματα της σχολικής επιτροπής

Σχολείο και κοινότητα (Αξιολόγηση: 4)

Διαδικτυακή δράση από την εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής του σχολείου με προβολή βίντεο.

Διαδικτυακή εκδήλωση με θέμα "έμπνευση εφήβων" με τη συμμετοχή του παραολυμπιονίκη κολύμβησης Αλεξάνδρου Ταξιλάρη μέσω του προγράμματος "Tipping Point"

Ιστοσελίδα σχολείου και κοινωνικά δίκτυα.

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Προσπάθεια συμμετοχής και των γονέων και κηδεμόνων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις (Αξιολόγηση: 3)

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε επιμορφωτικές διαδικτυακές ημερίδες των συντονιστών εκπαίδευσης.

Συντονιστές.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Αξιολόγηση: 4)

Συμμετοχή του σχολείου ως εταίρος σε πρόγραμμα ERASMUS μαζί με σχολεία από την Πολωνία, τη Λιθουανία και την Ισπανία.

Συμμετοχή στο πρόγραμμα E-Twinning και στο πρόγραμμα "The Tipping Point"

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των μαθητών και βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Ενδιαφέρον και συμμετοχή από περισσότερους εκπαιδευτικούς.