

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
1 Μέσω των δράσεων του σχολείου επιδιώκεται να: <ul style="list-style-type: none">• Ενεργοποιηθούν οι μαθητές και οι μαθήτριες, ως προς τη μαθησιακή διαδικασία, με την εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών.• Αναπτύξουν τον ψηφιακό τους γραμματισμό, με την ενίσχυση των ψηφιακών τους δεξιοτήτων.• Υποστηριχτούν και ενσωματωθούν ευάλωτες ομάδες εκπαιδευομένων, με τη δημιουργία κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού και εφαρμογή διαφοροποιημένης διδασκαλίας.• Κοινωνικοποιηθούν και να διευρύνουν τον κριτικό τους γραμματισμό, με τη συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα	Παιδαγωγικές δράσεις του ΓΕΛ Βάρδας	ΤΖΟΥΔΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης	Σχέδιο Δράσης	Συντονιστής Ομάδας Δράσης
-----------------------------	----------------------	----------------------------------

1

- Διερεύνηση μέσω κατάλληλων δράσεων και ανίχνευση του επιπέδου των σχέσεων μεταξύ μαθητών του ίδιου τμήματος τάξης-Σχολείου.
- Εντοπισμός και ανάδειξη προβληματικών συμπεριφορών αλλά και νοτροπιών μεταξύ των μαθητών.
- Προσέγγιση μεμονωμένων μαθητών/τριών που εκδηλώνουν παρεκκλίνουσα συμπεριφορά ή γίνονται δέκτες εκφοβισμού ή και κάποιου είδους βίας.
- Ευθάρρυνση μαθητών/τριών για ανάδειξη και καταγγελία παραβατικών συμπεριφορών, ακόμα και υποψίας για κάτι τέτοιο.
- Ενημέρωση μαθητών/τριών για το τι ορίζουμε σχολική βία και εκφοβισμό αλλά και τις συνέπειές τους για τους ίδιους και κατ' επέκταση για τη λειτουργία του σχολείου.
- Παρέμβαση με κατάλληλους τρόπους σε περιστατικά εν εξελίξει ή σε καταστάσεις που διαφαίνονται προβληματικές, οργανωμένα και με πρωτοβουλία των μαθητικών κοινοτήτων.
- Προσπάθεια με κατάλληλες παρεμβάσεις δημιουργίας κλίματος εμπιστοσύνης ώστε να αποκτήσουν οι μαθητές το θάρρος, αλλά κυρίως τη συνήθεια να συζητούν τα προβλήματα στις μεταξύ τους σχέσεις και να τα διαχειρίζονται.
- Εκπαίδευση των μαθητών μέσω βιωματικότητας στην αποδοχή του διαφορετικού.

Δράσεις του ΓΕΛ Βάρδας για την ανίχνευση προβλημάτων μεταξύ των μαθητών / μαθητριών και για την ομαλοποίηση αυτών-Συζήτηση ενημέρωση μαθητών.

ΔΩΡΗ ΜΑΡΙΑ

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

**Συντονιστής
Ομάδας Δράσης**

- 1
- Ως ΓΕΛ Βάρδας σκοπεύουμε να λάβουμε πρωτοβουλίες για τη συνεργασία του σχολείου μας με όμορα σχολεία, τοπικούς φορείς και θεσμούς.
 - Αρχικά κρίνουμε σκόπιμο να καλέσουμε τον Κο Δήμαρχο στο σχολείο μας, προκειμένου να μας ενημερώσει για τα προβλήματα του δήμου και για το πως από την πλευρά μας μπορούμε να βοηθήσουμε στην επίλυσή τους.
 - Εν συνεχεία, σκεπτόμαστε να επιδιώξουμε τη συνεργασία με τα λοιπά σχολεία της περιοχής (Νηπαγωγείο, Δημοτικό, Γυμνάσιο) για τη διενέργεια κοινών δράσεων, όπως διοργάνωση θεατρικού, δημιουργία ταινίας μικρού μήκους, οργάνωση χοροεσπερίδων για γιορτές όπως τα Χριστούγεννα και το Καρναβάλι.
 - Πρόσκληση προσωπικοτήτων από το χώρο των Τεχνών, των Γραμμάτων, των επιστημών στο σχολείο μας, προκειμένου να αναφερθούν στον τομέα ενασχόλησής τους.

Δράσεις του ΓΕΛ Βάρδας για τη συνεργασία με την τοπική και ευρύτερη κοινωνία

ΝΙΚΟΛΑΚΟΠΟΥΛΟΣ
ΕΥΘΥΜΙΟΣ

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

**Συντονιστής
Ομάδας Δράσης**

- Η καλλιέργεια της δεξιότητας της αλληλεπίδρασης με ανθρώπους, οι οποίοι έχουν διαφορετικούς κανόνες, αξίες, τρόπους σκέψης και προοπτικές.
- Η επαφή με "καλές πρακτικές" μέσα από παιδαγωγικές και διδακτικές εφαρμογές
- Η απόκτηση εμπειρίας στην οργάνωση και διαχείριση Ευρωπαϊκών προγραμμάτων με σκοπό την ανάληψη και ολοκλήρωση στομέλλον περισσότερων δράσεων.
- Η ενίσχυση της Ευρωπαϊκής συνείδησης, μέσα από συνσυναστροφή με Ευρωπαίους συναδέλφους και τη γνωριμία με τα εκπαιδευτικά συστήματα άλλων Ευρωπαϊκών χωρών, η βελτίωση των μεθόδων διδασκαλίας, μέσω της συμμετοχής τους στις εργασίες των επιμορφωτικών δραστηριοτήτων.
- Η εκτίμηση της σπουδαιότητας των μορφωτικών μεθόδων οι οποίες προάγουν την κατανόηση και εκτίμηση της κοινωνικής διαφοροποίησης μέσα στην κοινωνία.
- Ο εφοδιασμός με μια βάση γνώσεων σχετικά με πολιτισμικούς προσανατολισμούς των κοινοτήτων από τις οποίες προέρχονται οι μαθητές και με υποδείξεις για προαγωγή πολιτισμικά εναρμονισμένων παρακινητικών στρατηγικών, καθώς κρίνεται σημαντική η συσχέτιση της κουλτούρας και των τρόπων μάθησης.

Υλοποίηση του προγράμματος Erasmus «Συμπράξεις ανταλλαγών μεταξύ σχολείων KA229» με τίτλο «The family we call Europe»

ΤΣΩΚΟΥ ΙΩΑΝΝΑ