

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΑΡΔΑΣ ΗΛΕΙΑΣ - 1564010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 20/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΒΑΡΔΑΣ

Το σχολείο διαθέτει 10 αίθουσες, Εργαστήριο πληροφορικής, Εργαστήριο Φυσικών επιστημών, Αίθουσα ξένων γλωσσών με εποπτικό υλικό (P/C, τηλεόραση smart TV)

ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ: Τάξη Α: 2 Τμήματα, Τάξη Β: 2 Τμήματα Τάξη Γ: 2 Τμήματα

ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ: Τάξη Β: 2 Τμήματα (1 ανθρωπιστικών σπουδών-1 θετικών σπουδών), Τάξη Γ: 5 Τμήματα (1 Ανθρωπιστικών Σπουδών-1 Θετικών Σπουδών-2 Σπουδών οικονομίας και Πληροφορικής-1 Σπουδων Υγείας)

Το σχολείο μας διέθεται Κοινωνική Λειτουργό μία ημέρα την εβδομάδα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 4)

Βλέπε φόρμα αποτίμησης -Σχέδιο δράσης.

<https://sch-eval.iep.edu.gr/school/objective/88522/actionform/3/9>

Βλέπε δράσεις από την ιστοσελίδα του σχολείου: <http://lyk-vardas.ilei.sch.gr/category/draseis/>

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 4)

Δεν είχαμε σχολική διαρροή (Myscool)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 4)

Βλέπε φόρμα αποτίμησης Σχεδίου Δράσης

<https://sch-eval.iep.edu.gr/school/objective/84506/actionform/3/9>

<https://sch-eval.iep.edu.gr/school/objective/84514/actionform/3/9>

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 4)

Το κλίμα σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών ήταν καλό. Το σχολείο έχει συντάξει εσωτερικό κανονισμό, όπου δηλώνονται ρητά οι προσδοκώμενες συμπεριφορές της Σχολικής Μονάδας.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 4)

Συχνές ενημερώσεις των γονέων και κηδεμόνων σε θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του σχολείου καθώς και σε θέματα επίδοσης και συμπεριφοράς των μαθητών.

Ημερολόγιο Σχολείου.

Θετικά σημεία

Οι δράσεις υλοποιήθηκαν με τη στήριξη και τη συνεργασία μεταξύ όλων των ενδιαφερομένων μερών, όπως εκπαιδευτικών γονέων και μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Χρήσιμη θα ήταν η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα σχολικού εκφοβισμού, διαχείρισης σχολικής τάξης, διαχείριση άγχους και εφαρμογής των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική πράξη.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 4)

Βλέπε φόρμα αποτίμησης-Σχέδιο Δράσης.

<https://sch-eval.iep.edu.gr/school/objective/80544/actionform/3/9>

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 4)

Βλέπε φόρμα αποτίμησης-Σχέδιο δράσης.

<https://sch-eval.iep.edu.gr/school/objective/81490/actionform/3/9>

Θετικά σημεία

Οι δράσεις του προγράμματος υλοποιήθηκαν με μεγάλη διάθεση συμμετοχής από τους μαθητές και

γονείς.Επιπλέον η συμμετοχή των εκπαιδευτικών μέσω της οργάνωσης και της ανάληψης ευθυνών πραγματοποιήθηκε με ιδιαίτερο ενδιαφέρον και ενθουσιασμό.

Σημεία προς βελτίωση

Οι κοινωνικές δράσεις του σχολείου θα μπορούσαν να επαναληφθούν και την επόμενη σχολική χρονιά τόσο στους ίδιους Οργανισμούς όσο και σε άλλους, όπως σε Γηροκομεία, ΚΑΠΗ, Ειδικά Σχολεία κτλ.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- 1) Αναπτύχθηκε η συνεργασία με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων πάνω σε θέματα της σχολικής ζωής.
- 2) Ομαλοποιήθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό οι σχέσεις μαθητών, αποκτώντας μετά το χρονικό διάστημα των δράσεων μια βαθύτερη αίσθηση της ισοτιμίας και αλληλεγγύης.
- 3) Μέσω των δράσεων για την παγκόσμια ημέρα κατά του σχολικού εκφοβισμού οι μαθητές προσέγγισαν το πρόβλημα. Οι δράσεις του Ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus έδωσε την ευκαιρία στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς να επικοινωνήσουν με άλλες κουλτούρες.
- 4) Οι συνεδρίες του Tipping Point βοήθησαν τους μαθητές να ξεκαθαρίσουν ζητήματα σχετιζόμενα με την επιλογή επαγγέλματος.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Προσέγγιση κάποιων μαθητών λόγω προσωπικών προβλημάτων και ιδιοσυγκρασίας, οι οποίοι έλαβαν βοήθεια από την Κοινωνική Λειτουργό.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Βλέπε προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στα αντίστοιχα σχέδια δράσεις.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια